

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1 Область применения рабочей программы.	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста	6
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы.	7
1.8 Межпредметные связи.....	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ	10
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	10
3.2 Самостоятельная работа студента	11
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	12
Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	13
Приложение 2. Вносимые изменения.	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать

- $\frac{3}{4}$ правила разработки, выполнения оформления и чтения архитектурно-строительной документации;
- $\frac{3}{4}$ технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматического проектирования;
- $\frac{3}{4}$ стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.

уметь

- $\frac{3}{4}$ пользоваться нормативной документацией при выполнении графических работ;
- $\frac{3}{4}$ выполнять строительные и специальные чертежи в технике в ручной и машинной графике;
- $\frac{3}{4}$ читать чертежи.

Формируемые общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	58 часов
Самостоятельная работа	19 часов
Аудиторной работы	39 часов
В том числе	
Теоретических занятий	9 часов
Практических занятий	30 часов
Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.	

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Дисциплина способствует формированию у специалиста специализированных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Приоритетными являются умение сравнивать, анализировать, оценивать и обобщать сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Цель дисциплины: «Черчение» сформировать способность выполнять графические работы.